

Аналитическая справка
по итогам проведения государственной итоговой аттестации (в формате ЕГЭ) выпускников 11 классов за 2024-2025 учебный год

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов 2024-2025 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования.

по заполнению экзаменационных бланков;

- проведена работа с учащимися «группы риска», родителями обучающихся;
- организована психологическая помощь выпускникам, направленная на снижение тревожности во время и в период подготовки к ЕГЭ;
- осуществлялась работа с выпускниками и родителями через школьный сайт и школьный и классные стенды по ГИА.

Организация ГИА (в формате ЕГЭ) в школе

В течение года уделялось большое внимание организации и подготовке учащихся и педагогического коллектива к ЕГЭ-25. Была проведена следующая работа:

- организованы индивидуальные занятия по русскому языку, математике, обществознанию, химии для подготовки учащихся к ЕГЭ;
- посещены уроки по предметам, индивидуальные занятия с целью выявления уровня подготовки к экзаменам в форме ЕГЭ;
- проведены пробные работы (декабрь – март) для учащихся 11-х классов по обязательным предметам (русский язык, математика) и предметам по выбору (обществознание, история, химия, биология), пробное итоговое сочинение (ноябрь,) и тренировочные работы на рабочих уроках;
- проведена коррекционная работа по результатам пробных работ;
- проведены родительские и ученические собрания по ознакомлению родителей и учащихся с нормативной базой, порядком проведения ЕГЭ;
- организована и проведена работа ШМО по предметам, консультации для учителей-предметников;
- с учащимися 11 классов проведены практикумы;

Результаты ЕГЭ 2023-2024 учебного года

На конец 2023-2024 учебного года в 11 классе обучалось 3 учащихся. Все 3 человека были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

В 2024-2025 учебном году выпускникам было предложено сдавать ГВЭ по математике и русскому языку, с условием поступления далее в колледж, а также вариант для ВУЗа- сдавать ЕГЭ по русскому языку, математике. Обучающиеся 11 класса выбрали вариант для поступления в ВУЗ, сдавали экзамены по обязательным предметам - русский язык и математика, а также предметы по выбору.

Выбор экзаменов в 11классе распределился следующим образом: (русский язык –3чел., , математика (баз.)-3 чел., обществознание – 2 обуч., химия- 1 обучающийся; биология – 1 обучающийся; литературу 2 - обучающихся.

№	Инициалы участника	Баллы по русскому языку	Оценки по математике базового уровня	Баллы по литературе	Баллы по химии	Баллы по обществознанию	Баллы по биологии
1	А.М.А.	<u>45</u>	4	-	53	47	48
2	Г.А.И.	<u>63</u>	4	57	-	-	-
3	Х.А.А.	<u>63</u>	4	52	-	53	-
Минимальный балл		45	4	52	53	47	48
Средний балл		63	4	54	53	50	48

1. Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2025 году

Предмет	Всего участников		Набравших ниже мин.балла		Перешедших порог	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	3	100	0	0	3	100%

**Уровень знаний выпускников 11 класса,
по результатам государственной итоговой аттестации по русскому языку**

В государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ в 11 классе в 2025 году участвовали 3 учащихся. В экзаменационную работу включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

- лингвистическую компетенцию, т.е. умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- языковую компетенцию, т.е. практическое владение русским языком, его словарем и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- коммуникативную компетенцию, т.е. владение разными видами речевой деятельности, умение воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

• **Количество выпускников, набравших по русскому языку по ОО
в ЕГЭ - 2025г. баллы, в сравнении с 2024 годом:**

Учебный год	Всего участников		Набравших ниже мин.балла		Перешедших порог		Средний балл
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	балл
2023-2024	3	100	0	0	3	100	46
2024-2025	3	100	0	0	3	100	57

**Уровень знаний выпускников 11 класса,
по результатам государственной итоговой аттестации
по математике в форме ЕГЭ.**

В государственной итоговой аттестации по математике (профиль) в форме ЕГЭ в 11 классе в 2023 году не участвовал никто, все ученики сдавали математику на базовом уровне.

При выполнении заданий учащиеся продемонстрировали базовую математическую компетентность. В этой части проверялось владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приемов решения задач и пр.), умение пользоваться математической записью, решать математические задачи, не

сводящиеся к прямому применению алгоритма. Задания повышенного уровня выполняются не всеми выпускниками.

2. Результаты ЕГЭ по математике в 2025 году

Предмет	Всего участников		Набравших ниже мин.балла		Перешедших порог	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Математика профиль	0	0	0	0	0	0%
Математика базовая	3	100	3	0	3	0

Средняя оценка по базовой математике – 4

- *Количество выпускников, набравших по математике базовой по ОО в ЕГЭ - 2025г. баллы, в сравнении с 2024годом:*

Учебный год	Всего участников		Набравших ниже мин.балла		Перешедших порог		Средний балл
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	баллы
2023-2024	3	100	1	33,3	2	66,6	3,6
2024-2025	3	100	0	0	3	100	4

Результаты ГИА (ЕГЭ) предметы по выбору.

В государственной итоговой аттестации по обществознанию в форме ЕГЭ в 11 классе в 2025 году участвовало 2 учащихся.

3. Результаты ЕГЭ по обществознанию в 2025 году

Предмет	Всего участников		Набравших ниже мин.балла		Перешедших порог	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Обществознание	2	66,6	0	0	2	66,6%

• **Количество выпускников, набравших по обществознанию по ОО в ЕГЭ - 2025г. баллы, в сравнении с 2024годом:**

Учебный год	Всего участников		Набравших ниже мин.балла		Перешедших порог		Средний балл
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	баллы
2023-2024	2	66,6,3	0	0	2	66,6,3	55
2024-2025	2	66,6,3	0	0	2	100	54

В государственной итоговой аттестации по литературе в форме ЕГЭ в 11 классе в 2025 году участвовал 2 учащихся.

4. Результаты ЕГЭ по литературе в 2025 году

Предмет	Всего участников		Набравших ниже мин.балла		Перешедших порог		Средний балл
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	

литература	2	66,6	0	0	2	66,6%	54
------------	---	------	---	---	---	-------	----

Максимальный балл по школе: 57 Минимальный балл по школе: 52

В 2024 году по экзамен по литературе в формате ЕГЭ никто не сдавал.

В государственной итоговой аттестации по химии в форме ЕГЭ в 11 классе в 2025 году участвовало 1 учащийся.

5. Результаты ЕГЭ по химии в 2025 году

Предмет	Всего участников		Набравших ниже мин.балла		Перешедших порог	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ХИМИИ	1	33,3	0	0	1	100 %

• Количество выпускников, набравших по химии по ОО в ЕГЭ - 2025г. баллы, в сравнении с 2024годом:

Учебный год	Всего участников		Набравших ниже мин.балла		Перешедших порог		Средний балл
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	баллы
2023-2024	1	33,3	1	33,3	0	33,3	10
2024-2025	1	33,3	0	0	1	100	53

В государственной итоговой аттестации по биологии в форме ЕГЭ в 11 классе в 2025 году участвовало 1 учащийся.

6. Результаты ЕГЭ по биологии в 2025 году

Предмет	Всего участников		Набравших ниже мин.балла		Перешедших порог	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
биология	1	33,3	0	0	1	100 %

• **Количество выпускников, набравших по биологии по ОО в ЕГЭ - 2025г. баллы, в сравнении с 2024годом:**

Учебный год	Всего участников		Набравших ниже мин.балла		Перешедших порог		Средний балл
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	баллы
2023-2024	1	33,3	1	100	0	0	26
2024-2025	1	33,3	0	0	1	100	47

Сравнительный анализ результатов экзаменов по русскому языку, математике (базовая), обществознанию, химии и биологии за курс средней школы показал, что по сравнению с 2024 годом средний балл по школе повысился по всем предметам. Все обучающиеся, сдававшие ЕГЭ по данным предметам преодолели порог и набрали достаточное количество баллов для поступления в ВУЗы.

Выводы:

В течение учебного года по плану администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о выборе экзаменов, о допуске, выпуске 11 класса. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием.(Дорожная карта)

Для организации работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрацией школы в соответствии с планом мероприятий (Дорожной картой) по организации и обеспечению проведения

государственной итоговой аттестации была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с перечнем и содержанием нормативно-правовой документации, методическими и психологическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации. (под подписи) Своевременно проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности учащихся 11 классов осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня, пробных экзаменов, сочинения. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок администрацией школы.

По итогам проверок проводились собеседования с учителями, давались конкретные рекомендации по повышению уровня знаний учащихся.

Внутришкольный контроль по подготовке к ГИА (ЕГЭ) реализовывался через:

- систему подготовки к ГИА в форме ЕГЭ в 11 класса (анализ деятельности учителей, предметы которых вышли на ГИА);
- работу классных руководителей при подготовке к экзаменам;
- работу учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися;
- организацию повторения учебного материала по предметам в период подготовки к государственной итоговой аттестации;
- проверку выполнения программного материала по предметам учебного плана;
- проверку школьной документации;
- контроль успеваемости и посещаемости учащихся 11 классов;
- оформление стенда по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- организацию дополнительных и консультационных занятий по учебным предметам по подготовке к экзаменам;
- сайт школы.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса нарушений и апелляций по процедуре проведения экзаменов не поступило.

Всем 3 обучающимся 11 класса, прошедшим аттестацию, выданы аттестаты о среднем общем образовании. Показатели итогов государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса 2025 года соответствуют показателям обученности выпускников за год. По выборным предметам (литература, обществознание, химия и биология) учащиеся показали средние результаты. Все преодолели минимальный порог.

Но контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 11 класса выявил следующие недостатки: недостаточный уровень

работы по дифференциации обучения учащихся; пропуски учащимися дополнительных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине; недостаточное использование для подготовки учащимися Федерального банка тестовых заданий.

Рекомендации для учителей русского языка

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ 2025 года позволяет дать некоторые общие рекомендации по совершенствованию процесса преподавания русского языка.

- точно следовать требованиям государственного образовательного стандарта и школьных программ, качественно изучать и повторять курс русского языка в полном объёме образовательного стандарта;
- соблюдать принцип преемственности в преподавании русского языка и литературы на основном и среднем уровнях образования;
- обратить внимание на овладение учащимися теоретического курса русского языка и формирование умений применять знания на практике;
- использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, отводить на уроке время на совершенствование каллиграфии, включать в уроки систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие; учителям не ограничиваться для проверки знаний учащихся тестами одного вида с выбором правильного ответа;
- реализовывать межпредметные связи при обучении русскому языку;
- знакомить каждого выпускника с критериями оценивания изложения и сочинения по допуску, что позволит избежать ошибок в построении текста, определении микротем, поможет объективно оценить собственную работу.
- формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литературы (словарей, справочников, самоучителей, практикумов, пособий для подготовки к экзаменам, мультимедийных средств и т.п.).

Рекомендации для учителей математики

- методическому объединению учителей естественно-математического цикла обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 11 класса;
- необходимо рассмотреть на заседании наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений, провести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности на повышенном уровне, вести занятия по формированию навыков решения задач, уравнений повышенной сложности;
- на уроках уделять больше внимания на предметные и метапредметные умения обучающихся;
- эффективно выстраивать подготовку по тематическому принципу;
- все тренировочные тесты следует проводить в режиме «теста скорости», т.е. с жестким ограничением времени (можно всё время громко фиксировать

время, чтобы ученик понял, что он успевает или не успевает выполнять за данный промежуток времени);

- регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции (умение читать и верно понимать задание, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, алгебраические преобразования и т.д.);
- отрабатывать безошибочное выполнение сложных преобразований и вычислений (в том числе на умение найти ошибку);
- усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов;
- на основе содержательного анализа итогов ЕГЭ выделить проблемные темы для организации вводного повторения по математике в сентябре 2023-24 учебного года;
- с учащимися, испытывающими затруднения при изучении математики, в первую очередь закреплять достигнутые успехи; определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть позитивные продвижения, и работать над их развитием;
- с сильными учащимися помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности.

Рекомендации учителям-предметникам

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- скорректировать план подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса по предметам;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- создавать положительное эмоциональное взаимоотношение «учитель-ученик»;
- Провести детальный анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена.
- составить и реализовать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов на государственной итоговой аттестации.
- Применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися.
- органично включать задания, идентичные заданиям ЕГЭ, в текущие контрольные работы.

- Адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями.
- Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях.
- Осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками 11 класса экзаменов для прохождения итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
- Усилить работу с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении, уже с 10-го класса.

Классному руководителю 11-го класса:

- Усилить информационно-разъяснительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями) в целях ликвидации незнания процедуры проведения государственной итоговой аттестации, особенно в части соблюдения информационной безопасности.
- Своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедуре ЕГЭ.
- Формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей к ЕГЭ.
- Содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ЕГЭ.